

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.2018
Руководитель МО
Ж.Э. Байшуакова

Согласовано
Заместитель директора по УВР
М.Ю. Дышаева
М.Ю. Дышаева
31.08.2018г.

Утверждаю
Директор МОУ ОШ № 104
Е.В. Лымарь
31.08.2018г.



**Рабочая программа
по русскому языку
для 7 класса**

Учитель-предметник: Ж.Э. Байшуакова

2018 год

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку общеобразовательной типовой.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по русскому языку с использованием авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку. 5 – 9 кл.» М.:«Просвещение»-2014 и в соответствии с учебным планом МОУ ОШ №104 на 2018-2019 уч.год.

Количество учебных часов.

Всего часов: 136, из них на развитие речи – 22, на проведение контрольных работ -8
в неделю: 4

Учебно-методический комплект.

Учебник: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова.
Русский язык 7 кл. М. «Просвещение» - 2014

Дополнительная литература:

1. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку.М: «ВАКО»-2016
2. Т.А. Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. М.: «Просвещение»-2014
3. Т.В. Раман. «Тематическое и поурочное планирование по русскому языку».М.: «Экзамен»-2014

Формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольная работа, диктант, тест, сочинение.

В связи с введением нового базисного учебного плана и перераспределением часов между 6 и 7 классами темы «Наречие» и «Категория состояния» перенесены в 6 класс.

Цели: 1) воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний; 2) совершенствование коммуникативных умений и навыков; 3) познакомить с самостоятельными,

служебными частями речи, их функционированием в различных сферах и нормами употребления в речи; 4) формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы.

Задачи: 1) проводить нестандартные уроки, вызывающие интерес к русскому языку; 2) обогащать словарный запас обучающихся; 3) осваивать речевой этикет; 4) формировать умения опознавать, анализировать языковые факты, работать с текстом.

Требования к результатам освоения

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
владение разными видами чтения;
адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

5) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема и тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения материала	Виды контроля и измерители	Дата	
					план.	факт.
1,2	Русский язык как развивающееся явление Урок изучения нового материала	Классификация современных славянских языков, сравнительный анализ соответствий славянских языков на всех уровнях, особенно в лексике	Уметь выделять ключевые слова в тексте, уметь объяснять орфограммы, уметь подбирать синонимы	Лекция с элементами беседы.		
3,4	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор Уроки повторения	Синтаксис. Пунктуация. Отличие словосочетания от предложения. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения Синтаксический и пунктуационный разборы	Знать, чем отличаются: -словосочетания от предложений, - простые предложения от сложных, главные члены предложения от второстепенных. Уметь расставлять знаки препинания в простом осложнённом и сложном предложениях; выполнять синтаксический и пунктуационный разборы, составлять схемы именных, глагольных и наречных словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенным схемам, определять синтаксическую роль всех самостоятельных частей речи, различать и конструировать сложные предложения, самостоятельно подбирать примеры на изученные правила.	Практикум, самостоятельная работа		

5-6*	Лексика и фразеология Уроки повторения	Лексический состав языка. Лексические нормы	Знать определения, уметь разъяснять значения слов и правильно их употреблять, пользоваться словарями, соблюдать лексические нормы, проводить анализ художественного текста, обнаруживая в нём примеры употребления слова в переносном значении	Практикум, самостоятельная работа		
7 – 8	Фонетика и орфография Уроки повторения	Звуки речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм	Уметь соблюдать произносительные нормы, проводить фонетический и орфоэпический разбор слов. Пользоваться орфоэпическим словарём. Обнаруживать орфоэпические ошибки в звучащей речи.	Практикум, самостоятельная работа		
9 10	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор Уроки повторения	Морфемы. Способы образования слов. Правописание морфем	Знать способы образования слов. Уметь производить морфемный и словообразовательный разборы, по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы, объяснять значение слова, его написание, грамматические признаки; опираясь на словообразовательный анализ и морфемные модели слов, определять способы образования слов различных частей речи, анализировать словообразовательные гнезда на основе словообразовательного словаря и с помощью школьного	Практикум, самостоятельная работа		

			этимологического словаря, комментировать изменения в морфемной структуре слов			
11 12* 13*	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова Уроки повторения	Система частей речи. Принципы выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Соблюдение основных морфологических норм русского языка	Знать общую характеристику самостоятельных частей речи, различать их постоянные и непостоянные морфологические признаки, уметь выполнять морфологический разбор, правильно, уместно употреблять изученные части речи, использовать знания, умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения	Самостоятельная работа, практикум.		
14 15	Контрольный диктант «Повторение». Урок контроля		Знать общую характеристику самостоятельных частей речи, различать их постоянные и непостоянные морфологические признаки, уметь выполнять морфологический разбор, правильно, уместно употреблять изученные части речи, использовать знания, умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения	Диктант.		
16	Анализ контрольного диктанта РР Текст Урок развития речи	Текст. Средства связи предложений в тексте.	Знать признаки текста; уметь определять стиль текста, аргументировать свою точку зрения, уметь понимать	Работа с текстом.		

			авторскую позици			
17 18*	РР Подготовка к сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью» Урок развития речи	Эмоционально-экспрессивная сторона речи, метафоричность как одно из свойств художественного текста	Уметь описывать картину, выбирая языковые средства в соответствии с темой, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы	Сочинение по картине; самостоятельная работа		
19	РР Стили литературного языка Урок развития речи	Стили литературного языка Стилевые черты	Уметь определять стиль текста, аргументировать свою точку зрения, уметь понимать авторскую позицию	Составление таблицы, практикум.		
20	Причастие как часть речи Комбинированный урок	Морфологические признаки глагола и прилагательного в причастии. Синтаксическая роль		Беседа.		
21	РР Публицистический стиль Урок развития речи	Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности		Самостоятельная работа, практикум.		
22	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий Урок изучения нового материала	Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий		Самостоятельная работа.		
23	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми Уроки изучения нового материала	Причастный оборот, выделение запятыми причастного оборота		Практикум, объяснительный диктант.		
24	РР Описание внешности человека Урок развития речи	Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности («портретные слова»)		Самостоятельная работа. Сочинение.		
25	Действительные и	Действительные и		Распределительный		

	страдательные причастия Урок изучения нового материала	страдательные причастия. Нормы употребления		диктант.		
26	Краткие и полные страдательные причастия Урок изучения нового материала	Краткие страдательные причастия, их синтаксическая роль в предложении		Практикум. Свободный диктант.		
27	Действительные причастия настоящего времени. Уроки изучения нового материала	Образование действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий		Практикум, работа по карточкам.		
28	Действительные причастия прошедшего времени Урок изучения нового материала	Образование действительных причастий прошедшего времени. Орфоэпические нормы		Эвристическая беседа, практикум.		
29 30*	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени Уроки изучения нового материала	Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Синтаксическая синонимия.		Лингвистическая задача, самостоятельная работа		
31	РР Изложение с изменением формы действующего лица Урок развития речи	Изложение с изменением формы действующего лица		Самостоятельная работа		
32 33*	Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед	Образование страдательных причастий прошедшего времени		Лингвистическая задача.		

	одной Н в полных и кратких страдательных причастиях Уроки изучения нового материала					
34-35	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных Уроки изучения нового материала и уроки закрепления изученного	Одна и две буквы Н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глагола. Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных		Лингвистическая задача, свободный диктант.		
36-37	.Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных Уроки изучения нового материала и уроки закрепления изученного					
38	Морфологический разбор причастия Комбинированный урок	Общее значение причастия, морфологические признаки, синтаксическая роль		Самостоятельная работа, словарный диктант.		
39 40*	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями Уроки изучения нового материала	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями		Лингвистическая задача.		
41* 42*	РР Выборочное изложение с описанием	Выборочное изложение повествовательного текста с		Самостоятельная работа		

	внешности Уроки развития речи	элементами описания внешности человека				
43 44*	РР Сочинение по личным впечатлениям на тему «Вы с ним знакомы» Уроки развития речи	Описание внешности человека			Самостоятельная работа	
45	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени Урок изучения нового материала	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий			Практикум.	
46 47	Повторение по теме «Причастие» Повторительно- обобщающие уроки	Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль полных и кратких причастий. Правописание причастий			Контрольный словарный диктант.	
48	Контрольный тест по теме «Причастие» Урок контроля				Контрольный словарный диктант.	
49*	Анализ теста Комплексный анализ текста Комбинированный урок	Тема. Основная мысль. Типы речи. Стиль текста. Орфограммы по теме «Причастие»			Работа над ошибками, самостоятельная работа, работа с текстом	
50	Деепричастие как часть речи. Урок изучения нового материала	Вопрос о деепричастии в системе частей речи. Глагольные и наречные признаки деепричастия, синтаксическая и текстообразующая роль деепричастия, Деепричастный			Объяснительный диктант.	

51-52	Деепричастный оборот. Запятое при деепричастном обороте Уроки изучения нового материала	оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми				
53	Раздельное написание НЕ с деепричастиями Урок изучения нового материала	НЕ с деепричастиями		Практикум, работа по карточкам.		
54 55*, 56*	Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида Уроки изучения нового материала	Деепричастия несовершенного и совершенного вида и их образование		Диктант «Проверь себя».		
55 58	РР Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины Уроки развития речи	Рассказ по картине		Самостоятельная работа		
59	Морфологический разбор деепричастия Комбинированный урок	Морфологический разбор		Практикум		
60	Повторение по теме «Деепричастие» Повторительно-обобщающий урок	Способы образования деепричастий. Правописание НЕ с деепричастиями. Знаки препинания с деепричастным оборотом		Самостоятельная работа, словарный диктант.		

61	Контрольный диктант по теме «Деепричастие» Урок контроля	Способы образования деепричастий. Правописание НЕ с деепричастиями. Знаки препинания с деепричастным оборотом		Контрольный диктант.		
62-63	РР Сжатое изложение с описанием состояния природы по тексту А.И.Солженицына «Молния» Урок развития речи	Сжатое изложение с описанием состояния природы		Самостоятельная работа		
64	Самостоятельные и служебные части речи Урок повторения	Служебные части речи. Служебные слова и их отличие от самостоятельных частей речи. Основная роль служебных частей речи		Практикум, самостоятельная работа		
65-66	Предлог как часть речи Уроки изучения нового материала	Предлог как служебная часть речи. Роль предлогов в словосочетании и предложении		Лингвистическая задача, самостоятельная работа		
67-68	Употребление предлогов Уроки изучения нового материала	Предлоги однозначные и многозначные. Употребление предлогов с существительными, числительными		Практикум, работа с карточками.		
69-70	Непроизводные и производные предлоги Уроки изучения нового материала	Непроизводные и производные предлоги		Лингвистическая задача.		
71-72	Простые и составные предлоги Уроки изучения нового материала	Простые и составные предлоги		Практикум, самостоятельная работа		

73	Морфологический разбор предлога Повторительно-обобщающий урок	Морфологические признаки предлога		Практикум.		
74-75	РР Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному началу Уроки развития речи	Рассказ на основе увиденного на картине		Самостоятельная работа		
76-77	Слитное и раздельное написание производных предлогов Уроки изучения нового материала	Слитные и раздельные написание предлогов. Дефис в предлогах.		Самостоятельная работа.		
78	Союз как часть речи Урок изучения нового материала	Союз как служебная часть речи, как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Синтаксическая роль союзов в предложениях.		Практикум.		
79-80	Простые и составные союзы. Союзы подчинительные и сочинительные Уроки изучения нового материала	Простые и составные союзы		Практикум.		
81-82	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении Уроки изучения нового материала	Запятая перед союзами в простом и сложном предложении		Практикум.		

83-84	Сочинительные союзы Уроки изучения нового материала	Группы сочинительных союзов, их назначение		Практикум.		
85-86	Подчинительные союзы Уроки изучения нового материала	Группы подчинительных союзов по значению		Практикум, самостоятельная работа.		
87-88	РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему Уроки развития речи	Рассуждение на дискуссионную тему		Самостоятельная работа.		
89-91	Слитное и раздельное написание союзов также, тоже, чтобы Уроки изучения нового материала	Слитное написание союзов. Отличие написания союзов тоже, чтобы от местоимений с предлогами и частицами и союза также от наречия так с частицей же		Лингвистическая задача, самостоятельная работа.		
92-93	Повторение сведений о предлогах и союзах Уроки повторения	Общее и отличное между предлогами и союзами. Составные предлоги и союзы, их отличие от простых. Слитное и раздельное написание предлогов. Отличия предлогов от существительных с предлогами. Предлоги как средство связи слов в словосочетании и предложении.		Самостоятельная работа.		
94	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы» Урок контроля	Общее и отличное между предлогами и союзами. Предлоги производные и непроизводные. Составные предлоги и союзы, их отличие от простых. Слитное и		Контрольный диктант с грамматическим заданием.		

		раздельное написание предлогов. Отличия предлогов от существительных с предлогами				
95-97	Анализ диктанта Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы Уроки изучения нового материала	Частица как служебная часть речи. Роль частиц в предложении. Разряды частиц. Формообразующие частицы		Практикум, самостоятельная работа.		
98-100	Смысловые частицы Уроки изучения нового материала	Разряды частиц. Смысловые частицы		Практикум. Работа с карточками.		
101-102	Раздельное и дефисное написание частиц Уроки изучения нового материала	Раздельное и дефисное написание частиц		Лингвистическая задача, самостоятельная работа		
103-104	РР Сочинение-рассказ с использованием картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень» Уроки развития речи	Сочинение-рассказ с использованием картины		Самостоятельная работа		
105	Морфологический разбор частицы Урок повторения	Общее значение, правописание частиц		Практикум, самостоятельная работа.		
106-107	Отрицательные частицы НЕ и НИ Уроки изучения нового материала	Отрицательные частицы. Роль отрицательных частиц .		Лингвистическая задача, практикум.		
108-109	Различение частицы и приставки НЕ Комбинированные уроки	Правописание НЕ с разными частями речи. Орфоэпические нормы		Лингвистическая задача, самостоятельная работа.		

110-111	РР Сочинение-рассказ по данному сюжету Уроки развития речи	Рассказ по данному сюжету		Самостоятельная работа		
112-113	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ Комбинированные уроки	Правописание НИ с разными частями речи.		Ппрактикум.		
114	Повторение по теме «Частица» Урок повторения	Использование частиц для передачи различных оттенков значения и для образования форм глагола. Разряды частиц по значению и составу. Смысловые различия частиц НЕ-НИ.		Самостоятельная работа, словарный диктант.		
115	Контрольный тест по теме «Частица» и его анализ Урок контроля и урок коррекции	Роль частиц в предложении. Правописание частиц. Классификация и исправление допущенных ошибок		Тест.		
116	Анализ теста Повторение по теме «Частица» Урок повторения	Использование частиц для передачи различных оттенков значения и для образования форм глагола. Разряды частиц по значению и составу. Смысловые различия частиц НЕ-НИ. Употребление частиц с разными частями речи		Самостоятельная работа.		
117-119	Междометие как часть речи Уроки изучения нового материала	Междометие как особый разряд слов. Разряды междометий		Практикум.		
120	Дефис в междометиях Знаки препинания при междометии	Дефис в междометиях. Интонационное и пунктуационное выделение		Практикум.		

	Урок изучения нового материала	междометий в предложениях				
121-122	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи Уроки повторения	Разделы языкознания. Признаки текста, типы текста. Особенности стилей речи		Практикум, самостоятельная работа.		
123-124	РР Сочинение на одну из тем: «Удивительное рядом», «Дело мастера боится» Уроки развития речи			Самостоятельная работа		
125	Фонетика. Графика Уроки повторения	Фонетический разбор		Практикум, самостоятельная работа.		
126-127	Лексика и фразеология Уроки повторения	Лексические группы слов		Практикум, самостоятельная работа		
128	Морфемика. Словообразование Уроки повторения	Словообразовательный разбор, разбор слова по составу		Практикум, самостоятельная работа.		
129-130	Морфология Уроки повторения	Самостоятельные и служебные части речи		Практикум, самостоятельная работа.		
131-132	Орфография Уроки повторения	Виды орфограмм		Практикум, самостоятельная работа.		
133-134	Синтаксис Уроки повторения	Синтаксис. Отличие словосочетания от предложения. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор		Практикум, самостоятельная работа.		
135	Пунктуация	Знаки препинания в простом		Практикум,		

	Уроки повторения	осложнённом и в сложном предложениях		самостоятельная работа.		
136	Итоговое тестирование за курс русского языка Урок контроля			Тест.		